

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

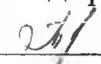
Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:

зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета « Биология» 9 класс**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Составила: учитель Беркетова Л. Н.

г. Иркутск

2023г

**Олохтонова**  
**Александра**  
**Тимофеевна**  
**а**

Подписан: Олохтонова Александра  
Тимофеевна  
DN: С=RU, S=Иркутская область,  
L=Иркутск, Т=Директор, О=""  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 6 Г. ИРКУТСКА""",  
СНИПС=04863314162,  
ИНН=381002908367,  
E=school6cor@bk.ru, G=Александра  
Тимофеевна, SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

**Рабочая программа по биологии разработана с учетом следующих нормативных документов:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. АООП для обучающихся с умственной отсталостью ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- 5.Устава ОО.
- 6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, сборник 1 (под редакцией В. В. Воронковой).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа 9 класса конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов биологии для учащихся с интеллектуальными нарушениями, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

В программе предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, обращается внимание учащихся на значение физкультуры, спорта для здоровья, соблюдение правил гигиены и ведение здорового образа жизни. Учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

### **Основной целью курса биологии является:**

- сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и систем органов.
- знакомство с условиями, которые благоприятствуют или вредят здоровью человека.
- знание требований гигиены, основных показателей своего организма.

### **Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

- формирование элементарных сведений о здоровье человека
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека
- формирование специальных умений и навыков

- знание основных показателей своего организма.
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения

Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с предметом необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь, мышление, устанавливать простейшие причинно - следственные связи, взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, обращается внимание учащихся на значение физкультуры, спорта для здоровья, соблюдение правил гигиены и ведение здорового образа жизни. Учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

**9 класс *Учащиеся должны знать;***

- название, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарные представления о функциях основных органов и их систем

- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.

**Учащиеся должны уметь:**

- применять полученные знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**Учебно-тематический план. Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса.**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов.</b>
1	Анатомия. физиология	1
2	Общий обзор организма человека	3
3	Опора тела и движение	11
4	Кровь и кровообращение	8
5	Дыхание	8
6	Пищеварение	14
7	Почки	2

8	Кожа	6
9	Нервная система	5
10	Органы чувств.	6
11	Охрана здоровья.	4.

Год- 68час

### Содержание программы.

предмет	класс	тема	часы	содержание
Человек	9кл.	Введение	1	Место человека среди млекопитающих в живой природе. Черты сходства и различия в строении тела человека и животных. Анатомия, физиология, гигиена.
	9кл.	Общий обзор организма	3	Клетки, ткани, органы, системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная, органы чувств.
	9кл.	Опора тела и движение	11	Скелет человека, соединение костей, работа мышц, первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и

				<p>переломах костей.</p> <p>Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.</p>
	9кл.	Кровь и кровообращение	8	<p>Состав крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях, предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.</p>
	9кл.	Дыхание	8	Органы дыхания, их строение и функции, гигиена органов дыхания. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух.
	9кл	Пищеварение	14	Органы пищеварения, состав пищи, гигиена питания.
	9кл	Почки.	2	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек, предупреждение почечных заболеваний.
	9кл.	Кожа	6	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде, профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном

				ударах.
	9кл.	Нервная система	5	Строение и значение, вред алкоголя, никотина. Сон .
	9кл.	Органы чувств.	6	Значение, строение, функции. Гигиена органов зрения, слуха.
	9кл	Охрана здоровья	5	Поликлиники, санатории

### **Учебно-методический комплект.**

Перечень учебно-методических средств обучени

.Москва. Просвещение.2011г

Учебник «Человек» 9 класс Соломина Е. Н. Шевырева Т.В.2011г

Методика преподавания естествознания в 5-7 классах. Под ред. Хрипковой А. Г. Просвещение 2008г.

Естествознание во вспомогательной школе. М МГПИ 2012

Формирование биологических понятий на уроках естествознания.М.МГПИ.2013г

.Книга для чтения по анатомии М. Просвещение.2012г.

Часы занимательной анатомии. Жукова Т. И. М.2015

Тестовый контроль знаний на уроках естествознания в специальных (коррекционных) школах. Ступени. Научный журнал.2012г.

Что такое? Кто такой? В 3-х т. М. Педагогика-Пресс. 2021г.

<https://yandex.ru/search/?text=состав%20кровивикипедия&lr=63&clid=2217475-001&win=206>

<https://yandex.ru/search/?text=первая%20помощь%20при%20кровотечениях%20википедия&lr=63&clid=2217475-001&win=206>

<https://yandex.ru/search/?text=вред%20курения%20википедия&lr=63&clid=2217475-001&win=206&rnd=91932>

<https://yandex.ru/search/?text=гигиена%20питания%20википедия&lr=63&clid=2217475-001&win=206>